



PRIMĂRIA
SECTORULUI
BUCUREȘTI

3

Centru pentru Comunicare și Tehnologia Informații

Perioada 2015-2018



Cuprins

1. Introducere

2. Unde ne situam in prezent

- 2.1. *Structura scolilor generale si liceelor*
- 2.2. *Starea actuala a logisticii educationale*
- 2.3. *Posibilitatile Primariei Sectorului 3*

3. Ce vrem sa realizam? Importanta realizarii Centrului pentru Comunicare si Tehnologia Informatiei

- 3.1. *Realizarea unui centru de comunicare si tehnologia informatiei inclusiv «social media» prin folosirea unei cladiri déjà existente ;*
- 3.2. *Realizarea unui sistem de informatii cu privire la activitatea elevilor (catalog online) ;*
- 3.3. *Formare in domeniul comunicarii si tehnologiei informatiei ;*
- 3.4. *Realizarea unei biblioteci virtuale si promovarea acesteia*
- 3.5. *Efectele scontate*
- 3.6. *Indicatorii de efect*

4. Ce vom face pentru a realiza ce ne-am propus?

- 4.1 *Etapa A*
- 4.2. *Etapa B*
- 4.3. *Etapa C*

5. Cat costa?

- 5.1. *Bugetul de care este nevoie*
- 5.2. *Finantarea*

1. Introducere



La fel ca întreaga administrație publică locală din România, și Sectorul 3 se confruntă cu o multitudine de provocări. De exemplu Primăria Sectorului 3 are în responsabilitate administrativă domeniul educației până la nivelul liceal, responsabilitate pe care primarul sectorului 3 și-a asumat-o încă din campania electorală promitând cetățenilor din sectorul 3 dar și profesorilor din școlile sectorului 3 că se va preocupa continuu și va sprijini îmbunătățirea și dezvoltarea nivelului educațional. Pe de altă parte, fondurile banesti de care dispune Primăria sectorului 3 sunt limitate și este necesar pe de o parte să se luze în calcul accesarea de fonduri europene pentru a face investiții în acest domeniu și pe de altă parte să depună toate eforturile pentru eficientizarea cheltuiii fondurilor existente.

În prezent ne confruntăm cu următoarea problemă: elevii nu primesc suficientă pregătire în ceea ce privește ultimele informații din domeniul tehnologiei informației. Într-o lume în care este nevoie din ce în ce mai mult de abilități în tehnologia informației, lipsa acestor abilități nu este o situație de dorit. Din cauza legislației, Primăria Sectorului 3 nu poate să-și extindă influența asupra politicii în acest domeniu, administrația locală nefiind parte decizională a programei școlare. Dar poate influența prin crearea unei baze logistice care să permită prin activități extrascolare aprofundarea cunoștințelor în acest domeniu. Realizarea unei colaborări cu universitățile și mediul de afaceri este o modalitate de a sprijini învățământul preuniversitar din sectorul 3 și de a influența extinderea programului educațional care să includă și elemente de tehnologia informației.

2. Unde ne situăm în prezent

2.1. Structura școlilor generale și liceelor

Conform Inspectoratului Școlar al Municipiului București, rețeaua școlară de stat de pe raza Sectorului 3 din anul școlar 2013-2014 are 29 școli gimnaziale și 15 licee, la care se adaugă următoarele: o școală destinată învățământului special la care se pot înscrie copii de la școala primară până la liceu; o școală gimnazială de arte; un club sportiv școlar independent (învățământ liceal); un club al copiilor (învățământ gimnazial).

Conform aceleiași instituții, rețeaua particulară de pe raza Sectorului 3 din anul școlar 2013-2014 are 4 școli gimnaziale, 6 licee și 2 școli postliceale.

Conform Direcției de Învățământ Sector 3, în școlile gimnaziale și liceele aferente au învățat peste 20.350 de elevi.

În majoritatea școlilor, numărul elevilor dintr-o clasă este prea mare conform legislației în vigoare, ceea ce face ca procesul educațional să fie de asemenea îngreunat.

De asemenea insuficiența numărului de ore de informatică pe care acești elevi le au în programa școlară contribuie la creșterea nevoii de studiu.



Situatia studiului informaticii in liceu este cea prezentata in tabelul urmator, dar poate varia in functie de optionalele disponibile de Informatica sau TIC (Tehnologia Informatiei si Comunicarii) la care pot alege elevii sa participe:

	Profil Matematica- informatica	Profil Stiinte ale naturii	Profil Filologie	Profil Stiinte sociale
Clasele aIXa, aXa	1h Informatica, 1h TIC	1h Informatica, 1h TIC	2h TIC	2h TIC
Clasele aXIa, aXIIa	4h Informatica	-	1h TIC	2h TIC

2.2. Starea actuala a logisticii educationale

Starea actuala a logisticii educationale este incurajatoare, dar nu suficienta.

Elevii nu au la dispozitie un numar de calculatoare necesar pregatirii lor continue, iar starea de uzura morala si fizica a calculatoarelor este una ridicata. Este inca o mare cerere de calculatoare de ultima generatie in toate scolile . O alta problema este ca dupa ce s-a incheiat ora de informatica, sala se inchide si, cu siguranta, nu toti elevii au claritatea informatiilor obtinute in timpul cursului si in plus nici nu mai pot exersa decat in cazul in care au acasa calculator.

Situatia privind logistica educationala nu este incurajatoare, resursele materiale nefiind suficiente in conditiile unei dezvoltari continue a zonei informatice. Tinandu-se cont de aceste aspecte, dar si de faptul exista inca multi copii care nu dispun de un calculator propriu acasa, este cat se poate de reala necesitatea implementarii unui proiect de acest gen care sa sustina elevii din sectorul 3 in dezvoltarea abilitatilor informatice .

2.3. Ce a facut Primaria Sectorului 3 dpdv educational?

Primaria Sectorului 3 prin Directia de Invatamant avand sprijinul Ministerului Educatiei **a schimbat profilul unor clase** din liceele tehnice facandu-le profesionale. Spre exemplu, a infiintat o clasa de sudura la Liceul Anghel Saligny.

„Gala Performantei” reprezinta un alt program de educatie prin cultura demarat de Primaria Sectorului 3 prin care sunt promovati si sustinuti tinerii din institutiile de invatamant superior. Exista o serie de conditii care trebuie indeplinite de catre tineri, in baza carora acestia vor fi rasplatiti cu premii de excelenta.

De asemenea, in decursul ultimului an, Primaria Sectorului 3 a incheiat **Acorduri de parteneriat** cu cele mai importante universitati din Bucuresti: Academia de Studii



Economice din Bucuresti, Universitatea din Bucuresti, Universitatea Politehnica din Bucuresti, Universitatea de Medicina si Farmacie „Carol Davila”, Universitatea de Arhitectura si Urbanism „Ion Mincu”, Universitatea Nationala de Arte, Universitatea Nationala de Muzica, Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative, Universitatea Titu Maiorescu. In baza acestor Acorduri de Parteneriat, s-au realizat urmatoarele: cedarea unei cladiri de pe raza Sectorului 3 pentru a-si desfasura activitatea Facultatea de Jurnalism din cadrul Universitatii din Bucuresti, cedarea unei cladiri pentru a-si desfasura activitatea Facultatea de Stomatologie din cadrul UMF, participarea la targuri educationale organizate pe teritoriul sectorului 3.

In luna iulie 2014, Primaria Sectorului 3 a demarat un nou program educational dedicat tinerilor absolventi care au nevoie sa faca **stagii de practica** in administratia publica locala, principalul obiectiv fiind familiarizarea lor cu activitatea Primariei Sectorului 3. Acest program dureaza 2-4 saptamani, timp in care stagiarul, in functie de optiunea sa, va avea oportunitatea sa interactioneze cu personalul institutiei, va putea solicita informatii si detalii care sa il ajute sa-si contureze o imagine privind administratia publica, iar, la final, va primi o diploma care sa ateste participarea sa.

3. Ce vrem sa realizam? Importanta realizarii Centrului pentru Comunicare si Tehnologia Informatiei

3.1. Realizarea unui centru de comunicare si tehnologia informatiei inclusiv «social media» prin folosirea unei cladiri deja existente ;

Un centru de comunicare si tehnologia informatiei are la baza ideea de ajutorare a elevilor din scolile&liceele de pe raza Sectorului 3 prin punerea la dispozitia acestora a tuturor resurselor necesare dezvoltarii cunostintelor tehnologice: sali moderne dotate cu calculatoare & componente de ultima generatie, acces continuu la internet & programe auxiliare, profesori de liceu/universitari in postura de indrumatori voluntari ai elevilor. Acest centru va fi infiintat pe un intreg etaj intr-o scoala/liceu din sector, iar in urma rezultatelor se va extinde intr-un numar mai mare de scoli/licee, in functie de cat de ridicata este cererea.

Obiectivele acestui proiect sunt:

1) Dezvoltarea nivelului de cunostinte informatice

- Materiale din domeniul informatic : nivel incepatori, mediu si avansat
- Recrutare de personal didactic calificat (mediul liceal & universitar)

2) Cresterea calitatii si diversificarea ofertei informationale

- Infiintarea unei biblioteci digitale si colaborarea cu alte biblioteci scolare & universitare din Romania care sa sprijine accesul gratuit la informatii;



- Organizarea de cursuri de informatica;
- Indrumarea elevilor in pregatirea pentru concursuri scolare, olimpiade, proiecte internationale in domeniul informaticii etc.

3) Promovarea eficienta a oportunitatilor oferite de centru

- Realizarea unei conferinte de deschidere a centrului prin care sa se aduca la cunostinta publicului din sectorul 3 existenta sa;
- Participarea la orele de informatica din scoli/licee a unui reprezentant al centrului;
- Concursuri online pe teme de informatica

3.2. Realizarea unui sistem de informatii cu privire la activitatea elevilor (catalog online al centrului) ;

Catalogul online presupune o evidenta clara a tuturor elevilor ce au beneficiat de facilitatile acestui centru: numele si scoala in care invata acesta, perioada petrecuta in centru, cursurile la care a participat.

Infiintand un catalog online, se va pastra o situatie reala privind accesul elevilor la acest centru.

3.3. Formare in domeniul comunicarii si tehnologiei informatiei ;

Una dintre functiile acestui centru este reprezentata de formarea in domeniul comunicarii si tehnologiei informatiei, formare care se va face stabilindu-se un program de care elevii sa stie anterior. Cursurile pot fi predate de profesori universitari dispusi sa-si impartasesca multitudinea de cunostinte.

In cadrul centrului se pot realiza urmatoarele:

- ~organizarea zilnica/saptamanala a unor cursuri de informatica pentru participarea la examene precum ECDL sau examenul de evaluare a competentelor digitale, proba pe care toti absolventii de liceu o sustin inaintea examenului de bacalaureat;
- ~organizarea zilnica/saptamanala (?) a unor cursuri de programatori/web design pentru liceeni pasionati de aceste domenii sau care isi propun sa studieze la universitati precum Universitatea Politehnica din Bucuresti, Universitatea de Arhitectura si Urbanism „Ion Mincu”, Universitatea din Bucuresti, etc.

3.4. Realizarea unei biblioteci virtuale si promovarea acesteia

Biblioteca virtuala a centrului se refera la accesul gratuit si nelimitat la o serie de materiale din domenii vaste necesare elevilor atat pentru examenele la care trebuie sa



participe în calitatea lor de elevi și liceeni, cât și pentru examenele/activitățile la care doresc să participe voluntar.

De asemenea, vom realiza o conectare a bibliotecii centrului la o serie de biblioteci școlare & universitare din România, pentru a pune la dispoziție a tuturor informațiile necesare.

Obiectivele înființării unei biblioteci virtuale:

- satisfacerea nevoii de cunoștințe informatice
- sprijinirea copiilor fără posibilități materiale
- încurajarea lecturii

3.5. Efectele scontate

Estimăm că vom aduce în acest centru un procent de aproximativ 70 % din elevii din învățământul sectorului 3 în primul an de la darea în folosință.

Se poate ajunge, până în anul 2018, la înființarea mai multor astfel de centre care să deservească un număr cât mai mic de școli astfel încât acest program să poată fi extins în fiecare școală din sectorul 3.

Efectele scontate în urma implementării proiectului sunt: creșterea nivelului de cunoștințe informatice în rândul elevilor de gimnaziu și liceu; creșterea numărului de elevi participanți la olimpiade și concursuri școlare de Informatică; creșterea numărului de profesori Informatică; creșterea numărului de liceeni care vor avea inițiative antreprenoriale informatice;

3.6. Indicatorii de efect

Considerăm că acest proiect va avea un puternic impact asupra dezvoltării rețelei școlare din Sectorul 3 în ceea ce privește partea de informatică și acces la informații, astfel că am analizat cu atenție indicatorii de efect pentru perioada 2015-2018, ținând cont și de factorii care influențează rețeaua școlară.

Aceștia sunt următorii:

1. creșterea numărului de elevi care beneficiază de serviciile centrului. Obiectivul proiectului este următorul:

- în anul 2015, este deschisă 1 Sală cu 20 de calculatoare. Estimăm să beneficieze de serviciile centrului minimum 17 copii/școală/săptămână, ceea ce înseamnă 17×47 unități școlare = 799 copii/săptămână.
- în anul 2016, sunt deschise 4 Sale cu un total de 80 de calculatoare să beneficieze de serviciile centrului minimum 68 copii/școală/săptămână, ceea ce înseamnă 68×47 unități școlare = 3196 copii/săptămână.



- în anul 2017, sunt deschise 10 Sali cu un total de 200 de calculatoare sa beneficieze de serviciile centrului minimum 170copii/scoala/saptamana, ceea ce inseamna 170x 47 unitati scolare = 7990 copii/saptamana.

- în anul 2018, sunt deschise 15 Sali cu un total de 300 de calculatoare sa beneficieze de serviciile centrului minimum 255copii/scoala/saptamana, ceea ce inseamna 255x 47 unitati scolare = 11985 copii/saptamana.

Cifra finala care reprezinta numarul de copii/saptamana care beneficiaza de serviciile centrului, de fapt sunt intrari in centru, pentru ca acelasi copil poate veni de mai multe ori in aceeasi saptamana.

Mentiune: la un program de 40h/saptamana al centrului, ar inseamna ca aproximativ 20 de elevi sa se afle intr-o singura ora in sala.

Rezulta ca in cei 4 ani de desfasurare a proiectului, s-a ajuns pana la infiintarea unui centru cu 20 de calculatoare pentru fiecare 3 scoli din sector.

2. cresterea numarului de centre. Obiectivul principal al acestui proiect este ca in 4 ani de la implementarea proiectului sa se infiinteze 1 centru la fiecare 3 scoli din sector. Conform calculelor prezentate in punctul anterior, se estimeaza ca in anul 2018 vor fi infiintate 15 centre, fiecare cu cate 20 de calculatoare.

3. cresterea numarului de cursuri predate in cadrul centrului de catre profesorii universitari. In proiect este mentionata obligativitatea predarii (in urma unor parteneriate de colaborare cu profesori universitari si profesori din liceele din sector) a minimum 2 cursuri de informatica/saptamana la care vor putea participa maximum 20 de elevi.

- In anul 2015 se estimeaza sustinerea a 2 cursuri de informatica/sapt.

- In anul 2016, sunt deschise 4 centre, deci se vor sustine 8 cursuri de informatica/sapt.

- In anul 2017, sunt deschise 10 centre, deci se vor sustine 20 cursuri de informatica/sapt.

- In anul 2018, sunt deschise 15 centre, deci se vor sustine 30 cursuri de informatica/sapt.

4. cresterea accesarilor din biblioteca digitala.

VARIANTA 1 – biblioteca poate fi accesata doar din centru : Obiectivul este ca jumatate din elevii beneficiari sa acceseze biblioteca digitala.

- In anul 2015 se estimeaza minimum 399 accesari/saptamana.

- In anul 2016, se estimeaza minimum 1598 accesari/saptamana.

- In anul 2017, se estimeaza minimum 3995 accesari/ saptamana.

- In anul 2018, se estimeaza minimum 5992 accesari/saptamana.



VARIANTA 2 – biblioteca poate fi accesata si din centru, si de acasa de fiecare elev din scolile din sector:

Obiectivul este ca minimum jumatate din elevii din scolile sectorului 3 sa acceseze biblioteca digitala, ceea ce inseamna 10.175 elevi.

Valorile estimate ale acestora pentru perioada 2015 – 2018 sunt prezentate in tabelul urmator:

INDICATOR	2015	2016	2017	2018
Numar elevi beneficiari/sapt	799	3196	7990	11985
Numar sali	1	4	10	15
Numar accesari/ sapt biblioteca digitala (varianta 1)	399	1598	3995	5992

In calculul acestor indicatori am avut ca date de referinta valori furnizate de catre Inspectoratul Scolar al Sectorului 3, precum si obiectivele generale si specifice stabilite in strategia proiectului.

4. Ce vom face pentru a realiza ce ne-am propus?

4.1. Etapa A

- Acordul Consiliului Local sector 3 pentru aplicarea PMI la realizarea acestui proiect;
- Contactarea scolilor;
- Stabilirea unei locatii concrete (o sala intr-o cladire existenta)
- Stabilirea locatiilor pentru 2016,2017,2018.

4.2. Etapa B

- stabilirea de contacte cu universitatile de profil care pot sprijini prin voluntariat partea de resursa umana didactica;



- stabilirea logisticii necesare, inclusiv pentru partea de renovari, recompartimentari sali;
- realizarea bibliotecii digitale si colaborarea cu alte biblioteci scolare & universitare din Romania care sa sprijine accesul gratuit la informatii;
- realizarea catalogului online al centrului care sa asigure informatii asupra gradului de ocupare al centrului pe categorii de elevi si pe activitati si asupra plusvalorii adaugate pe o perioada aleasa ca referinta(o luna, un semestru scolar, un an, etc)
- stabilirea unor activitati si a unui program de lucru al centrului, pe locatiile stabilite in fiecare an.

4.3. Etapa C

Realizarea unei conferinte de deschidere a centrului prin care sa se aduca la cunostinta publicului din sectorul 3 existenta sa.

5. Cat costa?

5.1. Bugetul de care este nevoie:

Bugetul necesar realizarii acestui proiect va fi detaliat pe cei 4 ani 2015,2016,2017 si 2018 . Se va lua in calcul bugetul pentru renovari, dotari cu aparatura si soft, mobilier si utilitati (lumina, incalzire, salubritate)

5.1.1 Anul 2015:

5.1.1.1 Renovare partea de cladire (etaj) in care va functiona centrul : 100 mp:

- proiectare, caiet de sarcini cuprinzand lista cu cantitatile de lucrari : 2000 lei (s-a luat in calcul un pret mediu pe mp pentru proiectare de 20 lei/mp);
- executare lucrari de renovare interioara completa: zidarie, dusumele, grupuri sanitare, instalatie termica, ferestre, usi: 30.000 lei ;
- asistenta tehnica pe perioada executarii lucrarilor de renovare : 2.000 lei;

5.1.1.2 dotari sali cu mobilier: scaune, birouri, dulapuri: 20.000 lei

5.1.1.3 dotare tehnica : 20 calculatoare, proiector, softuri: 150.000 lei

5.1.1.4 contracte de utilitati : telefonie, lumina, incalzire, salubritate: 5.000 lei/luna x 6 luni = 30.000 lei .

Total pentru primul an de functionare:234.000 lei

5.1.2 Anul 2016:



5.1.2.1 Cheltuieli de functionare a centrului (utilitati: telefonie, lumina, incalzire, salubritate
5.000 lei/lunax 12 luni = 60.000 lei/an;

5.1.2.2 Cheltuieli de infiintare si functionare a trei noi locatii ale centrului incepand cu a
doua jumatate a anului: 3 x 234.000 lei = 702.000 lei

Total al doilea an de functionare , in 4 locatii ale centrului: 762.000 lei

5.1.3 Anul 2017:

5.1.3.1 : Cheltuieli de functionare locatia nr. 1: 60.000 lei

5.1.3.2 : Cheltuieli de functionare locatia nr. 2: 60.000 lei

5.1.3.3 : Cheltuieli de functionare locatia nr. 3: 60.000 lei

5.1.3.4 : Cheltuieli de functionare locatia nr. 4: 60.000 lei

5.1.3.5 : Cheltuieli de infiintare a sase noi locatii ale centrului incepand cu a doua jumatate a
anului: 6 x 234.000 lei = 1.404.000 lei

Total al treilea an de functionare , in 10 locatii ale centrului: 1.644.000 lei

5.1.4 Anul 2018:

5.1.4.1 Cheltuieli de functionare pentru 10 locatii : 60.000 lei x 10 = 600.000 lei /an

5.1.4.2 Cheltuieli de infiintare a cinci noi locatii ale centrului incepand cu a doua jumatate a
anului: 5 x 234.000 lei = 1.170.000 lei

Total al patrulea an de functionare , in 15 locatii ale centrului: 1.770.000 lei

LEI

Denumire	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018
Cheltuieli de functionare	30.000	150.000	420.000	750.000
Cheltuieli de infiintare	204.000	612.000	1.224.000	1.020.000
TOTAL	234.000	762.000	1.644.000	1.770.000

5.2. Finantarea

Avand in vedere perioada grea din punct de vedere economic in care ne aflam, pentru a nu pune presiune si mai mare pe bugetul local , se va incerca accesarea de fonduri europene



PRIMĂRIA
SECTORULUI 3
BUCUREȘTI

pentru punerea in practica a acestui proiect si sustinerea acestuia pe o perioada ulterioara
cel putin egala cu perioada de implementare de 4 ani.

DRAFT